

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы


(подпись,

Абрамова С.В.
расшифровка подписи)

« 23 » апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Б1.О.07.15 «ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

профиль: Безопасность жизнедеятельности

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

заочная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2026

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.07.15 «Противодействие терроризму»** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

С.В. Абрамова, профессор, доктор педагогических наук, доцент 
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07.15 «Противодействие терроризму» утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № 9 « 23 » апреля 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ Абрамова С.В. _____ 
фамилия, инициалы подпись

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) «Противодействие терроризму» является формирование у студентов систематизированных знаний о терроризме и способах защиты от него.

Теоретической целью дисциплины выступают познание закономерностей возникновения и развития терроризма в мире и в России, определение научных основ противодействия этому опасному феномену. Прикладная цель заключается в разработке проблемных и дискуссионных вопросов, направленных на знание и умения оказывать противодействия терроризму, установления возможностей формирования и совершенствования системы мер и мероприятий, направленных на предотвращение межнациональных и иных конфликтов.

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение студентами общей характеристики терроризма, и его последствий;
- приобретение студентами знаний, умений и навыков по защите жизни и здоровья в условиях террористических действий;
- формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих в условиях возможных терактов;
- изучение понятия «терроризм» и установление характерных признаков видов террористической деятельности;
- изучение состояния криминологической обстановки, связанной с терроризмом, в мире и России;
- определить стратегию противодействия терроризму;
- определить основные направления предупреждения терроризма.
- умение ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления любых опасностей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Б1.О.07.15 – Противодействие терроризму, дисциплина (модуль) относится к обязательным дисциплинам (модулям) блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Пререквизиты дисциплины (модуля): дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Противодействие терроризму»: Безопасность жизнедеятельности, Основы права, Теоретические основы безопасности человека, Опасности социального характера и защита от них, Психологические основы безопасности жизнедеятельности, Национальная безопасность, Информационная безопасность, Безопасность в городской среде.

Постреквизиты дисциплины: перечень дисциплин (модулей), опирающихся на данную дисциплину: Обеспечение безопасности образовательного учреждения, Безопасность на дорогах и в общественном транспорте, Информационные образовательные ресурсы по безопасности жизнедеятельности и др.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной	УК-8.1. знать: условия обеспечения устойчивого развития общества, научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы

	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	первой медицинской помощи; основы медицинских знаний, правила поведения в военных конфликтах. УК-8.2. уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний. УК-8.3. владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; ОПК-8.2. уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности; ОПК-8.3. владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.
ПКС-4	Способен формировать развивающую	ПКС-4.1. знать: – место учебного предмета в структуре

	образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	учебной деятельности и методику его обучения; – возможности предмета по формированию УУД; – специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными образовательными потребностями; – устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; – современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; – методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. ПКС-4.2. уметь: – использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; – применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся; ПКС-4.3. владеть: навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики учебного предмета и реальных учебных возможностей всех категорий обучающихся; – приемами оценки образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	15	15
Лекции (Лек)	6	6
Практические занятия (ПР)	6	6
Лабораторные работы (Лаб)	0	0
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	0	0
– проведение текущих консультаций со студентами	0	0
– проведение индивидуальной работы со студентами	0	0
Контактная работа в период аттестации (КонтПА)	3	3
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	экзамен	6
Самостоятельная работа:	87	87
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самостоятельное изучение разделов;		

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	7 семестр	всего
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i> - <i>подготовка к практическим занятиям;</i> - <i>подготовка к коллоквиумам;</i> - <i>подготовка к промежуточной аттестации и т.п.)</i>		

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная				
		семестр	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Понятие, виды и общественная опасность терроризма. Терроризм и борьба с ним в исторической ретроспективе	7	1	1	0	14	устный опрос, дискуссия и/или презентация
2	Классификация современного терроризма. Виды международных террористических организаций	7	1	1	0	15	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
3	Причины и условия террористической деятельности. Особенности современного терроризма в России	7	1	1	0	14	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
4	Система противодействия терроризму в РФ и за рубежом. Правовые основы противодействия терроризму по российскому законодательству	7	1	1	0	15	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
5	Современные информационные технологии и противодействие терроризму	7	1	1	0	14	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации, демонстрация презентации
6	Защита населения от террористических воздействий	7	1	1		15	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
	экзамен	7	–	–	–	–	тест или устный ответ,

							<i>решение ситуационных задач</i>
	итого:	7	6	6	0	87	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Понятие, виды и общественная опасность терроризма

Понятие терроризма. Его этиология и развитие. Легальное определение терроризма. Критерии дифференциации терроризма. Основные виды терроризма: политический, этнический, религиозный, уголовный. Терроризм и государство. Международный и внутригосударственный терроризм.

Террористические угрозы: международные, политические, экономические, социально-психологические, демографические.

Современные тенденции развития терроризма. Динамика его основных качественных и количественных показателей: интенсивности, структуры, направленности. Состояние преступности террористического характера. Криминологическая характеристика террористов.

Терроризм и борьба с ним в исторической ретроспективе

Истоки возникновения терроризма. Войны и терроризм. Террор как средство политической борьбы. Терроризм и революции. Терроризм и национально-освободительные движения. Тайные общества и терроризм.

История терроризма в России. Террористическая деятельность «Народной воли». Терроризм левых эсеров. Белый и красный террор.

Стратегии противодействия терроризму: войны, борьбы, контроля, компромисса. Их эффективность и последствия.

Тема 2. Классификация современного терроризма. Виды международных террористических организаций

Причины возникновения и современное состояние терроризма.

Классификация современного терроризма.

Виды международных террористических организаций

Террористические организации левого толка. Идеология левого терроризма. Общая характеристика левых террористических организаций. Левые террористические организации Европы, Америки, Азии.

Ультраправый терроризм, его идеология. Ультраправые террористические организации в Европе, Северной и Латинской Америке, Ближнем Востоке.

Этнический терроризм. Ирландские, басконские, курдские, корсиканские, сикхские, тамильские, арабские, албанские, чеченские террористические организации.

Исламский фундаментализм. Террористические организации исламского толка: «Братья-мусульмане», «Исламский джихад», «Хезболлах», «ХАМАС», «Аль Кайда», «Харакат уль-Ансар», «Вооруженная исламская группа» и другие.

Тема 3. Причины и условия террористической деятельности. Особенности современного терроризма в России

Психология терроризма. Психология террориста. Психология жертвы терроризма.

Политические причины террористической деятельности. Глобальные факторы детерминации терроризма.

Экономические причины терроризма. Финансирование террористической деятельности.

Условия террористической деятельности: религиозные, социальные, антропологические, демографические, медицинские, географические.

Особенности современного терроризма в России.

Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом

Международно-правовое обеспечение антитеррористической деятельности. Направления и виды сотрудничества государств по борьбе с терроризмом. Международные конвенции по борьбе с террористической деятельностью, их содержание. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями. Договоры о правовой помощи по уголовным и гражданским делам (о выдаче лиц, обмене

информацией, обмене опытом, розыске преступников, оказании технической помощи, координации совместных действий).

Основные этапы борьбы с международным терроризмом. Система международного сотрудничества в борьбе с терроризмом. Сотрудничество под эгидой ООН, Совета Европы, СНГ. Стратегия ООН в отношении международного терроризма. Создание и деятельность антитеррористической коалиции.

Участие России и ее правоохранительных органов в международном сотрудничестве по борьбе с терроризмом.

Тема 4. Система противодействия терроризму в Российской Федерации и за рубежом. Правовые основы противодействия терроризму по российскому законодательству

Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации. Правовая основа противодействия терроризму. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом».

Правовое обеспечение противодействия финансированию террористической деятельности.

Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Меры по устранению социальной основы терроризма.

Ликвидация источников финансирования террористических организаций.

Правовое обеспечение мер борьбы с терроризмом на территории Дальневосточного региона Российской Федерации.

Системы противодействия терроризму за рубежом.

Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций террористического характера.

Уголовная ответственность за преступления террористического характера по российскому законодательству

Понятие и виды преступлений террористического характера. Терроризм. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Отграничение от угрозы совершения акта терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Угон судна воздушного или водного транспорта, либо железнодорожного подвижного состава. Похищение человека. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Диверсия. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Квалификация преступлений террористического характера.

Применение уголовно-правовых норм об ответственности за преступления террористического характера

Уголовная ответственность за терроризм за рубежом

Ответственность за терроризм по уголовному праву Англии.

Ответственность за терроризм по уголовному праву США.

Ответственность за терроризм по уголовному праву Франции.

Ответственность за терроризм по уголовному праву Германии.

Ответственность за терроризм по уголовному праву Италии.

Ответственность за терроризм по уголовному праву Японии.

Правоприменение в сфере борьбы с терроризмом за рубежом. Деятельность антитеррористических подразделений.

Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера. Ведение переговоров с преступниками

Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера. Захват заложников, как чрезвычайная ситуация криминального характера. Основные факторы, определяющие чрезвычайный характер ситуации, сложившейся в результате захвата заложников. Виды захватов заложников. Планируемый захват заложников. Спонтанный захват заложников. Адресный и безадресный захват заложников.

Обеспечение и организация расследования в ситуации, связанной с захватом заложников. Специализированные подразделения, задействованные в операции по освобождению заложников, и их структура. Специализированные группы, предназначенные для расследования преступлений, связанных с захватом заложников, порядок их комплектования, обеспечения необходимыми силами и средствами. Формы организации расследования преступлений, связанных с захватом заложников.

Организация взаимодействия специализированной следственной группы с группировками оперативного штаба, войсковыми подразделениями и другими группировками, задействованными в проведении операции по освобождению заложников.

Информационное сопровождение антитеррористических операций. Взаимодействие информационных структур правоохранительных органов при проведении специальных операций.

Понятие и цели переговоров с преступниками в системе мер борьбы с проявлениями терроризма, правовые и нравственные их основы. Стратегия и тактика переговорного процесса, его периоды и этапы. Методы и приемы психологического воздействия в ходе переговоров. Требование закона о неприемлемости ряда условий, выдвигаемых террористами. Понятие «тупика» в переговорах. Переговоры «для прикрытия» (оперативная игра). Использование оперативно-розыскных возможностей переговоров с террористами. Организация действий групп ведения переговоров. Подбор и подготовка переговорщиков. Особенности проведения переговоров с преступниками, действиями которых руководит криминогенный мотив.

Особенности проведения переговоров с преступниками, действиями которых руководит психогенный мотив

Особенности поведения преступников с отклонениями в психике в «ситуации заложника» и учет их в переговорном процессе.

Особенности расследования преступлений террористического характера

Типичные следственные ситуации при расследовании преступлений террористического характера. Основные направления первоначальных действий следственных групп при расследовании преступлений террористического характера.

Производство первоначальных следственных действий при расследовании преступлений террористического характера. Выявление ролевых функций участников преступных структур, совершающих террористические акции.

Аналитическая работа, особенности принятия тактического решения и планирования расследования. Тактические операции по освобождению заложников (похищенных людей). Участие следователей в поисковых мероприятиях по установлению личности преступников. Участие следователя в специальных операциях по освобождению заложников.

Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с террористической деятельностью. Последующие следственные действия при расследовании преступлений террористического характера в зависимости от новой следственной ситуации.

Меры личной безопасности при выполнении мероприятий по расследованию террористических актов.

Места установки взрывных устройств (ВУ), средств взрывания (СВ) и взрывчатых веществ (ВВ). Демаскирующие признаки ВУ; СВ и ВВ. Порядок действий сотрудников правоохранительных органов при обнаружении взрывоопасных предметов на местности. Действия сотрудников правоохранительных органов при обнаружении подозрительных предметов, взрывных устройств в помещениях, при сообщениях об угрозах или совершении взрывов.

Повышение личной безопасности с помощью средств индивидуальной защиты. Режимные мероприятия, снижающие опасность. Повышение уровня защиты личного состава. Действия сотрудников правоохранительных органов при осмотре транспортных средств. Осмотр помещений на наличие ВУ; СВ и ВВ.

Тактика проведения специальных операций в двух типичных ситуациях: при поступлении сообщения об угрозе взрыва; при поступлении информации, о совершенной террористической акции.

Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий

Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры. Анализ нормативно-правового регулирования антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры.

Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры.

Тема 5. Современные информационные технологии и противодействие терроризму

Информационные технологии как объект терроризма.

Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму.

Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации. Электромагнитный терроризм.

Тема 6. Защита населения от террористических воздействий

Мероприятия по обеспечению безопасности населения.

Меры личной безопасности при террористической угрозе. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения террористических актов.

Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывчатых устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.

Практические меры по обеспечению безопасности

4.4. Темы и планы практических/лабораторных занятий

№ п/п	Практическое занятие (в форме семинара)		
	Тема	Ко-во час	Вопросы для обсуждения
1	Тема 1. Понятие, виды и общественная опасность терроризма	1	Происхождение и эволюция понятия «терроризм». Анализ структурно-логической схемы понятия «терроризм». Типовые характеристики террористических действий. Различные контексты исследования терроризма и сложности единой дефиниции. Источники возникновения терроризма. Причины возникновения терроризма. Условия возникновения современного терроризма. Основные черты современного терроризма. Что способствует ослаблению терроризма? Самостоятельная работа: заполнение структурно-логической схемы понятия «терроризм». Заполнение схемы «Типовые характеристики террористических действий»
2	Тема 1. Терроризм и борьба с ним в исторической ретроспективе (продолжение)		История возникновения терроризма. Раскройте объекты терроризма после Второй мировой войны. Понятие исламского радикализма, экстремизма и терроризма. Понятие и разновидности идеологического терроризма. Этно-конфессиональный фактор в террористической деятельности. Национально-освободительная борьба и терроризм. Терроризм в «благополучных» обществах. Демократия и терроризм. Современный этап в развитии международного

			терроризма. Экстремизм и терроризм в России.
3	Тема 2. Классификация современного терроризма. Виды международных террористических организаций	1	Заполнение схемы «Классификация терроризма» в результате беседы и дискуссии по вопросам. Классификация терроризма по направленности: экономический, политический, националистический, религиозный, сепаратистский, молодежный, экологический, духовный и др.; смешанный (левый и правый, ультраправый). Классификация терроризма по критерию масштабности действий (внутренний, межгосударственный); по численности и организованности участников (сообщества, группы); по отношению к властным структурам (государственный и оппозиционный). Классификация терроризма по идеологической основе. Классификация терроризма по масштабам. Классификация терроризма по видам. Классификация терроризма по форме. Классификация терроризма по силам и средствам. Классификация терроризма по целям и задачам. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма. Связь терроризма с организованной преступностью. Общие черты терроризма. Заполнение схемы «Возможные цели и способы террористических актов»
4	Тема 3. Причины и условия террористической деятельности. Особенности современного терроризма в России	1	Метод обучения: демонстрация видеофильма, обсуждение вопросов об особенностях современного терроризма в России. Вопросы: 1. В чем причины возникновения терроризма в России? 2. Назовите опасные тенденции современного терроризма. 3. Какие политические факторы способствуют развитию терроризма в России? 4. Какие экономические факторы способствуют развитию терроризма в России? 5. Укажите социальные факторы, способствующие развитию терроризма. 6. Какие этнонациональные факторы способствуют развитию терроризма? 7. Перечислите правовые факторы, способствующие развитию терроризма. 8. Укажите условия, способствующие росту терроризма.
5	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	0	Конттерроризм и антитерроризм. Организация контртеррористических мероприятий. Международное полицейское, военное и дипломатическое антитеррористическое сотрудничество. Структуры ООН (Международный суд, Комитет по борьбе с терроризмом и др.) в противодействии терроризму. Международно-правовые аспекты терроризма. Деятельность антитеррористической коалиции. Формы и методы борьбы с терроризмом на глобальном уровне. ООН и международное противодействие терроризму.

			Назовите пять основных пунктов антитеррористической стратегии ООН. Основные проблемы борьбы с терроризмом. Права человека и противодействие терроризму. В чем заключается предложение России в области международного сотрудничества по противодействию терроризму?
6	Тема 4. Система противодействия терроризму в РФ и за рубежом. Правовые основы противодействия терроризму по российскому законодательству	1	Заполнение схемы «Организационная структура системы противодействия терроризму» Заполнение схемы «Российские субъекты противодействия терроризму» 1. В чем заключается стратегическая цель государственной политики противодействия терроризму? 2. Какие мероприятия обеспечивает система противодействия? 3. Каковы задачи органов федеральной власти по противодействию терроризму? 4. Укажите задачи первой группы, решаемые государством по противодействию терроризму. 5. Укажите задачи второй группы, решаемые государством по противодействию терроризму. 6. Укажите задачи третьей группы, решаемые государством по противодействию терроризму. 7. В чем заключаются принципы борьбы с терроризмом? 8. Какова правовая основа антитеррористической деятельности? 9. Какие субъекты противодействуют терроризму? 10. Расскажите о мероприятиях, проводимых субъектами противодействия терроризму.
7	Уголовная ответственность за преступления террористического характера по российскому законодательству	0	Работа с литературой: проанализировать статью и раскрыть вопросы: 1. Петров И. С бомбой не шутят // Рос. газ. – 2018. – 16 янв. – С. 7. Ужесточена уголовная ответственность за ложные звонки – «телефонный терроризм» 2. Ямшанов Б. Последний звонок // Рос. газ. – 2018. – 10 янв. – С. 1,9. Вступил в силу закон «о телефонном терроризме». Новые законы ужесточают наказание за терроризм. Вопросы для обсуждения: Понятие и виды преступлений террористического характера. Квалификация преступлений террористического характера и их характеристика. Уголовная ответственность за терроризм в России и за рубежом: анализ основных нормативно-правовых и иных материалов.
8	Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера.	0	Круглый стол с приглашенными по вопросам: Криминалистическая характеристика преступлений террористического характера. Организация взаимодействия специализированной следственной группы с группировками оперативного штаба, войсковыми подразделениями и другими группировками, задействованными в проведении операции по освобождению заложников. Взаимодействие информационных структур правоохранительных органов при проведении специальных операций.

			Особенности расследования преступлений террористического характера
9	Защита промышленных объектов и объектов инфраструктуры от террористических воздействий	0	1. Заполнение таблицы «Критические объекты инфраструктуры и угрозы воздействия на них» на основе обсуждения докладов. Назовите критические объекты инфраструктуры; укажите возможные способы воздействия на них и последствия этих воздействий. Каковы основные угрозы ядерного терроризма? Какие теракты возможны на объектах ТЭК в зимнее время? Как определить достаточность мероприятий по физической защите предприятий от террористических угроз? Что такое «критический элемент объекта» и его «уязвимое место»? Расскажите о риске возникновения чрезвычайной ситуации. Раскройте определения «живучесть» и «устойчивость». В чем особенности работы территориальных органов исполнительной власти по снижению риска возникновения чрезвычайных ситуаций, вызываемых террористическими акциями? Какие мероприятия выполняются заблаговременно для смягчения последствий возможных террористических акций с применением средств массового поражения? В чем заключаются принципы разработки и осуществления конкретных мероприятий по обеспечению безопасности опасных производственных объектов России? Какова цель паспортизации антитеррористической защищенности объекта? Расскажите о мероприятиях по научно-методическому обеспечению государственной системы противодействия терроризму на объектах промышленности, энергетики и инфраструктуры Российской Федерации. Каковы основные принципы формирования и функционирования Государственной системы противодействия терроризму на объектах промышленности, энергетики и инфраструктуры? Как снизить уязвимость промышленных объектов и объектов инфраструктуры? 2. Дополнительные вопросы для обсуждения: Угрозы терроризма против мирного населения и меры противодействия. Профилактический осмотр территорий и помещений. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Меры личной безопасности. Взрывоопасные предметы и взрывоопасные вещества. Демаскирующие признаки взрывных устройств. Средства обнаружения взрывных устройств. Общие положения по работе с населением. Рекомендации на случай возникновения ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности

			образовательных учреждений. Организация работы образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей или предметов, при получении сообщения о минировании и при эвакуации. Памятка руководителю образовательного учреждения по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты обучающихся и сотрудников.
10	Тема 5. Современные информационные технологии и противодействие терроризму	1	1. В чем суть понятия «информационные технологии»? 2. В чем уязвимость инфраструктуры ИТ относительно террористических воздействий? 3. Охарактеризуйте ИТ как эффективное средство противодействия террористическим воздействиям. 4. Укажите основные задачи национальной безопасности, решаемые с применением современных информационных технологий. 5. Каковы общие требования к нормативно-методической базе оценки безопасности ИТ? 6. Как своевременно обнаружить угрозы несанкционированного доступа к информационным системам? 7. По каким каналам можно получить несанкционированный доступ к информационным системам? 8. Расскажите о тактике и стратегии защиты информации от несанкционированного доступа. 9. Охарактеризуйте ИТ в противодействии терроризму как определяющий фактор развития цивилизации. 10. Как ИТ могут противодействовать терроризму в отношении информационных систем? 11. Расскажите об уровнях информационной защиты в информационной системе. 12. Как эволюционируют компьютерные сети и технологии защиты? 13. Укажите перспективные средства защиты от сетевых атак. 14. Расскажите о единой информационной среде в области противодействия терроризму. 15. Как соотносятся терроризм и общественное мнение, какова в этом роль СМИ? 16. Каковы основные черты электромагнитного терроризма?
11	Тема 6. Защита населения от террористических воздействий	1	Составление и заполнение схемы «Защита населения от террористических воздействий» 1. Укажите степени опасности взрывоопасных предметов. 2. Назовите демаскирующие признаки взрывного устройства в автомобиле. 3. Перечислите демаскирующие признаки взрывного устройства в письме, посылке, бандероли. 4. В каких местах помещений возможна закладка взрывных устройств? 5. Какие меры безопасности предпринимаются при осмотре помещений на наличие взрывных устройств? 6. Что категорически запрещается делать при обнаружении подозрительного предмета? 7. Кто является старшим в критической ситуации? 8. Кто осуществляет досмотр местности и помещений

			по окончании рабочего дня? 9. Каковы основные признаки взрывоопасного предмета? 10. Каковы обязательные требования к наружной двери квартиры? Что включает в себя система сигнализации квартиры? 11. Какой замок является наилучшим для наружной двери? Как защитить окна, балконы?
	Итого:	6	

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (курсовых работ)

не предусмотрено

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема «Радикальный исламизм на Ближнем Востоке как фактор международного терроризма»

Вопросы для самоконтроля:

1. Возникновение и развитие идеологии исламского фундаментализма в арабских странах.
2. Транснациональные аспекты исламского религиозного экстремизма.
3. Международная террористическая деятельность исламистов в конце XX – начале XXI века.
4. Арабские страны в борьбе с религиозным экстремизмом и международным терроризмом.

6. Образовательные технологии

Используются формы и методы обучения: индивидуальные, групповые, фронтальные, коллективные, парные со сменным составом студентов очной формы обучения.

Для развития творческих индивидуальных способностей студентов, повышения качества усвоения учебного материала используем следующие активные методы обучения: метод гипотез, метод прогнозирования метод придумывания, метод «Если бы...».

Использование перспективных форм учебной деятельности также нашли свое применение, это – метод «мозговой штурм». Активно используются метод «анализ конкретной ситуации», которые моделируют реальную профессиональную деятельность. Лекционные и семинарские занятия с использованием блоков-схем, опорных конспектов, проекционной техники, презентации.

Также широко применяются компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся.

Дистанционное обучение с использованием ЭИОС на платформе Moodle:

- технология мультимедиа в режиме диалога;
- технология неконтактного информационного взаимодействия (виртуальные кабинеты, лаборатории);
- гипертекстовая технология (электронные учебники, справочники, словари, энциклопедии).

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Тема 1.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа	Презентация с использованием видеофрагментов, слайдов, компьютерных технологий. Применение сети Интернет. Работа в группах, проведение дискуссии. Кейс-метод. Просмотр и обсуждение видеосюжетов. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.

2.	Тема 2.	Лекция 2 Семинар 2. Самостоятельная работа	Презентация с использованием видеофрагментов, слайдов Дискуссия по презентации с использованием слайдов. Работа в группах, презентация коллажей по заранее заявленной теме. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.
3.	Тема 3.	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Презентация с использованием слайдов АКС (кейс-метод). Просмотр и обсуждение видеосюжетов. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.
4.	Тема 4.	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Презентация с использованием слайдов. Дискуссия. Работа в группах, презентация коллажей по заранее заявленной теме. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.
5	Тема 5.	Лекция 0 Семинар 5 Самостоятельная работа	Презентация с использованием слайдов. Дискуссия Работа в группах, презентация коллажей по заранее заявленной теме. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.
6	Тема 6.	Лекция 0 Семинар 6 Самостоятельная работа	Презентация с использованием слайдов. Дискуссия Работа в группах, презентация коллажей по заранее заявленной теме. Консультирование и проверка домашних заданий с применением сети Интернет.

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Вопросы к экзамену

1. Условия и причины, поражающие терроризм. Социально-психологические характеристики терроризма
2. Условия, способствующие росту терроризма
3. Факторы (экономические, социальные, этнонациональные, правовые), способствующие развитию терроризма в России
4. Международный терроризм. Борьба с терроризмом
5. Классификация современного терроризма
6. Классификация современного терроризма по идеологическим основам
7. Терроризм: политический, этнический, религиозный, индивидуальный, криминальный, государственный
8. Терроризм. Причины возникновения. Профилактика. Защита
9. Правовая основа противодействия терроризму
10. Государственная стратегия противодействия терроризму в Российской Федерации
11. Организационная структура системы противодействия терроризму в Российской Федерации
12. Задачи МЧС России по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

террористического характера

13. Система противодействия терроризму за рубежом
14. Пять основных пунктов антитеррористической стратегии ООН
15. Принципы борьбы с терроризмом
16. Субъекты противодействия терроризму и проводимые ими мероприятия по противодействию терроризма
17. Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры
18. Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктуры
19. Цель паспортизации антитеррористической защищенности объекта
20. Что такое «критический элемент объекта», и его «уязвимое место»? Мероприятия по снижению уязвимости промышленных объектов и объектов инфраструктуры
21. Информационные технологии как объект терроризма.
22. Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму
23. Мероприятия по обеспечению безопасности и защиты населения при угрозе терроризма (от террористических воздействий)
24. Способы коллективной защиты в условиях ЧС террористического происхождения. Средства коллективной защиты населения.
25. Способы индивидуальной защиты в условиях террористической угрозы. Средства индивидуальной защиты.
26. Меры личной безопасности при террористической угрозе.
27. Терроризм. Правила безопасного поведения заложников.
28. Рекомендации по работе с населением в целях предупреждения террористических актов.
29. Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников.
30. Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

7.2. Примеры тестовых заданий:

Вариант 1.

1. К первым актам терроризма относят:

- а) деятельность «Боевой организации» Центрального комитета партии социалистов-революционеров (БО ЦК ПСР) 1900–1910-х гг.
- б) убийство писателя А. Коцебу (1819) и герцога Беррийского (1820)
- в) 8 покушений на царя Александра II (убит 01.03.1881)

2. Понятие терроризма

- а) осуществление репрессий государством в отношении других государств с целью установления демократии в различных регионах мира
- б) вооруженное нападение с целью получения прибыли
- в) способ решения политических проблем методом насилия
- г) подпольная, насильственная и целенаправленная борьба за освобождение

3. Виды террористических актов

- а) политическим терроризмом Социальный терроризм Национальный терроризм (этнический) Мировоззренческий терроризм Уголовный терроризм
- б) диверсия. Похищение. Покушение и убийство. Хайджекинг – захват транспортного средства. Захват зданий. Вооруженное нападение. Кибертерроризм (кибервойна)
- в) диверсия Похищение. Покушение и убийство. Захват зданий. Вооруженное нападение Кибертерроризм (кибервойна).

4. Мероприятия по защите населения от терроризма в повседневном режиме делятся на:

- а) Правовые мероприятия и Организационные мероприятия
- б) силы и средства
- в) политические, экономические и религиозные

5. К силам борьба с терроризмом относятся (вычеркнуть лишнее):

- а) Федеральной службы безопасности РФ.
- б) Министерства внутренних дел РФ.
- в) Служба внешней разведки РФ.
- г) Пограничная служба РФ.
- д) Федеральной службы охраны РФ, Министерства обороны РФ.
- е) Министерство по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

6. Правила поведения для заложников (вычеркнуть лишнее):

- а) не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия, выполняйте все приказы и распоряжения похитителей.
- б) разговаривайте спокойным голосом, верьте, что вас спасут
- в) не бойтесь обращаться с просьбами о том, в чем вы нуждаетесь, внимательно контролируйте свое поведение и ответы, думайте и вспоминайте о приятных вещах, ешьте все, что дают.
- г) на вопросы отвечайте кратко.
- д) попытайтесь провести самоосвобождение, провести акт неповиновения.
- е) следите за поведением других заложников – может, у них есть план спасения, постарайтесь запомнить, приметы преступников.

7. Правила поведения для заложников во время проведения спецслужбами операции по освобождению заложников (вычеркнуть лишнее):

- а) лежите на полу, лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь.
- б) помочь спецслужбам освободить заложников.
- в) ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них,
- г) если есть возможность, держитесь подальше от дверей и окон.
- д) взять оружие террористов.

Вариант 2.

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- а) Великобритания
- б) Франция*
- в) США
- г) Ирак

2. Что не является главной целью террористов?

- а) психологическое воздействие;
- б) уничтожение противника*
- в) самореклама;
- г) способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?

- а) столкновение интересов двух государств;
- б) разжигание национальной розни;
- в) недовольство деятельностью правительства;
- г) возрастание социальной дифференциации*

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники спортсменов Израиля на Олимпийских играх в г. Мюнхене?

- а) «Чёрный сентябрь»*.
- б) «Бхагат Сингх».
- в) «Молодой Египет».
- г) «Мусульманское братство».

5. Кто был жертвой выстрела агента охраны Богрова

- а) Александр II
- б) П. А. Столыпин*
- в) Александр I
- г) Бисмарк

6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?

- а) 1987
- б) 1997
- в) 1967
- г) 1977*

7. Что такое «диверсия»?

- а) убийство диктаторов;
- б) партизанская война в городе;

в) операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага*

8. Главный способ финансирования террористической деятельности

- а) криминальная деятельность*
- б) банковские вложения;
- в) частные пожертвования;
- г) правительственные ассигнования.

9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

- а) Английской буржуазной революции XVII века
- б) Французской буржуазной революции 1789 г.*
- в) Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
- г) Нидерландской революции XVI века

10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

- а) политических проблем путем убеждения;
- б) экономических проблем путем реформирования;
- в) политических проблем методом насилия*
- г) экономических проблем методом насилия.

11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

- а) умножение социально-экономических противоречий;
- б) умножение межкультурных противоречий;
- в) попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру;
- г) маргинализация мира (резкое понижение социального статуса);
- д. рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения;
- е) страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного;
- ж) все вышеперечисленное.

12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя?

- а) сразу лечь*
- б) оглядеться в поисках укрытия;
- в) можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним;
- г) проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого – предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- а) Министерство внутренних дел РФ;
- б) Служба внешней разведки РФ;
- в) Федеральная служба безопасности РФ*
- г) Министерство обороны РФ.

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- а) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов;
- б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой);
- в) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб*
- г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- а) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы;
- б) исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., так как они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя;
- в) не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место*

16. Назовите методы террористов:

- а) обещание материальных благ и льгот населению;

- б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.*
- в) правовое урегулирование проблемных ситуаций*
- г) демонстрация катастрофических результатов террора*
- д) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения*

17. Меры противодействия террористическим актам:

- а) подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа;
- б) в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра*
- в) на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи;
- г) постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов*
- д) на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует ...

- а) не привлекать внимание террористов*
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) оказывать террористам содействие
- г) выдвигать требования и протестовать

19. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- а) выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь;
- б) проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников;
- в) не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза*

20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) административный штраф и конфискация имущества;
- б) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение*
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

7.3. Тематика заданий для дискуссии и решения ситуационных задач

Тема: Крупные вооруженные конфликты XX века:

- Первая мировая война;
- Вторая мировая война;
- Война во Вьетнаме;
- Война в Корее;
- Война в Афганистане;
- Война между арабами и израильтянами;
- Первая и вторая чеченские войны, их причины и следствия.

Тема: Региональные конфликты, локальные вооруженные конфликты. Массовые беспорядки. Терроризм. Классификация терроризма и краткая характеристика:

- политический;
- этнический;
- религиозный;
- индивидуальный;
- криминальный;
- государственный.

Крупные террористические акты последнего десятилетия (Буденновск 1995 г., Химзариновая атака в Токийском метро 20.03.1995 г., Нью-Йорк 11.09.2001 г., Москва – театр и т. д.). Правила поведения заложников при террористических актах.

7.4. Тематика рефератов

1. Анализ понятия «противодействие терроризму».
2. Общегосударственная система противодействия терроризму.
3. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
4. Роль национального антитеррористического комитета в противодействии терроризму.
5. Роль Федерального оперативного штаба в противодействии терроризму.
6. Основные направления деятельности системы противодействия терроризму.
7. Координация противодействия терроризму в Российской Федерации.
8. Направления противодействия терроризму.

9. Профилактика терроризма.
10. Задачи, решаемые по профилактике терроризма.
11. Организация деятельности по профилактике терроризма.
12. Меры, принимаемые по профилактике терроризма.
13. Борьба с терроризмом.
14. Процессуальные меры борьбы с терроризмом.
15. Минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма.

Тема «Международные правовые аспекты борьбы с терроризмом»

1. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
2. Укрепление международной безопасности.
3. Международно-правовые основы борьбы государств с терроризмом на море.
4. Международно-правовые основы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом на воздушном транспорте.
5. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира.
6. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.
7. Основные направления борьбы с терроризмом в России.
8. Методы пропаганды и контрпропаганды террористических действий.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

8.1. Контроль освоения компетенций, формируемых при изучении учебной дисциплины

Компетенция	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УК-8	1. Ситуационная задача: Сергей (39 лет). В прошлом – ветеран «горячей точки», добродушный, коммуникабельный человек. Последние несколько лет является лидером противоправной группировки, подготавливает листовки с материалами экстремистского содержания. Он хорошо усвоил роль воина, защитника, но ему не знакомы роли труженика, семьянина. За совершенное противоправное нарушение осужден на 5 лет лишения свободы условно. <i>Определите основные тенденции, которые послужили возможной причиной такой жизненной позиции. Спрогнозируйте вероятные риски для общества от деятельности Сергея.</i> 2. Ситуационная задача: Елена – жертва террористического акта. Ей было 25, когда она была захвачена в автобусе во время туристической поездки. Думала – время лечит. Однако прошло 3 года, а события до сих пор «стоят» в глазах. Молодая женщина не может спокойно спать – ее мучают кошмары, она «ушла в себя», перестала общаться с друзьями, испытывает страхи. <i>Сформулируйте гипотезы о возможных причинах состояния женщины. Какие виды помощи ей возможно оказать. Опишите этапы работы над проблемой.</i> Задание 2. Разработайте различные варианты решения проблемной ситуации: наличие некоторых вариантов, связанных с проявлениями терактов (взрывные устройства, бесхозные вещи или предметы, телефонный звонок) в средних школах, на основе системного подхода, оцените преимущества тематических воспитательных мероприятий. Задание 3. Оцените возможность реализации и эффективность противотеррористических мероприятий для улучшения обстановки в районе вашего проживания
УК-8 ПКС-4	Задание 1. Выявите различные факторы, способствующие возникновению теракта в ОУ. Составьте памятку по теме «Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений». Задание 2. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам в образовательном учреждении. 1. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации? 2. Какие действия вы предпримите по предотвращению возникновения таких

	ситуаций в школе? 3. Смоделируйте документ «Типовая инструкция для учителей по организации обучения населения защите от террористических актов» Задание 3. Покажите на манекене «Гоша» различные приемы оказания первой медицинской помощи при травмах, ранениях, при кровотечениях. Задание 4. Разработайте план собственной деятельности, отразив ее в инструкции действия по организации работы образовательного учреждения при обнаружении бесхозных вещей или предметов, при получении сообщений о минировании и при эвакуации людей и детей из здания ОУ.																								
ОПК-8	Задание 1. Действия в случае теракта (на основе научных знаний, заполните таблицу): <table><tr><th>Виды терактов:</th><th>Опасные факторы для жизни и здоровья человека</th><th>Основные правила поведения в условиях теракта</th><th>Предупредительно-защитные меры</th></tr><tr><td>Перестрелка</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Воздействие газов</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Взрыв в местах скопления людей</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Взятие в заложники</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Захват транспортного средства</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Задание 2. Разработать классный час по теме «Как уберечь себя и своих близких от террористических действий и актов? Основные правила». Задание 2. Разработать план внеклассного мероприятия по теме «Программа подготовки населения к действиям по предупреждению проведения, при угрозе проведения и проведении террористических актов». Задание 3. Разработайте Рекомендации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, связанных с обнаружением взрывных устройств, угрозами взрывов, захватом заложников. Задание 4. Разработайте Памятку руководителю образовательного учреждения по мерам антитеррористической и противодиверсионной защиты обучающихся и сотрудников.	Виды терактов:	Опасные факторы для жизни и здоровья человека	Основные правила поведения в условиях теракта	Предупредительно-защитные меры	Перестрелка				Воздействие газов				Взрыв в местах скопления людей				Взятие в заложники				Захват транспортного средства			
Виды терактов:	Опасные факторы для жизни и здоровья человека	Основные правила поведения в условиях теракта	Предупредительно-защитные меры																						
Перестрелка																									
Воздействие газов																									
Взрыв в местах скопления людей																									
Взятие в заложники																									
Захват транспортного средства																									
УК-8, ОПК-8, ПКС-4	1. Вопросы к экзамену, тестовые задания 2. Найдите статью в сети Интернет о терроризме. Проанализируйте её, ответьте на следующие вопросы: 1) какие причины и факторы способствуют распространению терроризма в мире, России? 2) как терроризм влияет на общественную жизнь России; 3) какие на Ваш взгляд, причины совершения данного теракта? 4) назовите и раскройте основные правила поведения людей в условиях данного теракта; 5) опишите правила поведения при возможном контакте с террористами; 6) каково Ваше отношение к современным террористическим организациям и почему?																								

Форма контроля	За одну работу		Всего
	миним. баллов	макс. баллов	
Текущий контроль:			
опрос	4	6	
участие в дискуссии на семинаре	4	6	
составление терминологического словаря по теме	3	6	
подбор тематических статей по заявленной теме	3	6	
подготовка презентации	4	6	
выполнение рефератов, написание резюме или эссе	3	6	
работа с научными публикациями, со словарями и справочной литературой	5	6	
обзор Интернет-ресурсов, составление статистических данных	4	6	
составление компендиума	3	6	
контрольная работа	4	6	

Кол-во баллов:	52	100	
Промежуточная аттестация (собеседование, тест)	10	20	30 баллов
Итого за семестр (дисциплину) зачёт/зачёт с оценкой/экзамен	5	20	100 баллов

Шкала перевода баллов, набранных студентом в традиционную оценку:

Баллов	100 - 95	94 - 90	89 - 85	84 - 80	79 - 75	74 - 70	69 - 65	64 - 60	59 - 50	49 и менее
Традиционная оценка	5			4			3			2
	зачтено									не зачтено

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433075>.

2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431582>.

3. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431582>.

4. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под научной редакцией Ю. А. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 295 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-0972-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442044>.

5. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04849-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438937>.

6. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие / С.В. Петров, Л.А. Гиренко, И.П. Слинькова. — Новосибирск: АРТА, 2011. — 271 с. — (Серия «Безопасность жизнедеятельности»).

7. Петров С.В. Социальные опасности и защита от них: учеб. пособие. — М.: Издательство: Кнорус, 2017. Серия: Бакалавриат Жанр: Основы безопасности жизнедеятельности. Подробнее: <https://www.labirint.ru/books/601454/>

8. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум / Отв. ред. В.П. Соломин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — URL: <http://www.biblioonline.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E>. — ЭБС Юрайт.

9. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

9.2. Дополнительная литература

Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации социального характера: учеб. пособие. — М.: Дрофа, 2007. — 285 с.

Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них: учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 320 с.

Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова – СПб.: Питер, 2008. – 235 с.

Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: теория, методика, практика, культура: словарь-справочник / Авт.-сост.: С.В. Абрамова, Е.Н. Бояров, А.С. Ломов. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011, – 536 с.

Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения : учебное пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. – Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. — ISBN 978-5-906-17272-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>

Кравченко, С. А. Социология риска и безопасности: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Кравченко. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00750-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433724>

Махов, С. Ю. Стратегия личной безопасности : учебно-методическое пособие / С. Ю. Махов. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. – 97 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/33442.html>

9.3. Периодические издания (при необходимости)

Журнал «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» – https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=27101

9.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Microsoft Windows 10 Pro, 64 bit, Rus, OEM, Операционная система
10. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition.
11. Неисключительное право на использование ПО Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред, Server, VirtSvr, License, Education Renewal
12. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
13. Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441),
14. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
15. Visual Studio Professional
16. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор № 5044 от 14.05. 2022 года

(ежегодное продление)

9.5. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.

Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru/>. Режим доступа: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Официальная электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования – <http://www.window.edu.ru>

Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. <http://www.mchs.gov.ru>

Официальный сайт министерства внутренних дел Российской Федерации. <https://мвд.рф>

Официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации. <http://mil.ru/>

Официальный информационный портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «Культура безопасности жизнедеятельности». <http://www.culture.mchs.gov.ru/>

Официальный информационный детский портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий «Спас-экстрим». <http://www.spas-extreme.ru/>

Официальный сайт Национального антитеррористического комитета РФ. – URL: <http://nac.gov.ru/>

Официальный сайт ФСБ России. – URL: <http://www.fsb.ru/>

Система координации деятельности по противодействию терроризму в РФ. – URL: <http://antiterror.tu-bryansk.ru/images/teor/1b.jpg>

Противодействие терроризму в Российской Федерации и личная безопасность граждан. Вопросы и ответы. – URL: <http://www.zbulvar.ru/?c=news&id=42720&datearchive>

Терроризм – угроза обществу. – URL: http://urizk.spb.ru/terrorism/images/plakat_big.png

Меры по противодействию терроризму. – URL: http://survincity.ru/wp-content/uploads/2011-11-28/images3/stend_-_meri_po_protivodeistviyu_terrorizmu.jpg

Что делать при обнаружении взрывного устройства. – URL: <http://go-chs.ru/wp-content/uploads/2011/09/что-делать.jpg>

Рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта. – URL: <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice/dta.htm%21id%3D10437181%40fsbPublication.html>

9.6. Нормативно-правовые акты:

1. Токийская конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов, от 14 сентября 1963 года.

2. Гагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 года.

3. Монреальская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации, от 23 сентября 1971 года.

4. Протокол о борьбе с незаконными актами насилия в аэропортах, обслуживающих международную гражданскую авиацию, от 24 февраля 1988 года, дополняющий Монреальскую конвенцию.

5. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов, от 14 декабря 1973 года.

6. Римская конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства, и Протокол о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности стационарных платформ, расположенных на континентальном шельфе, от 10 марта 1988 года.

7. Конвенция о безопасности персонала ООН и связанного с ней персонала от 26 сентября 1995 года.

8. Конвенция о маркировке пластиковых взрывчатых веществ в целях их обнаружения от 01 марта 1991 года.

9. Конвенция о предупреждении и наказании терроризма, подписанная в рамках Организации Американских Государств 02 февраля 1971 года.

10. Африканская конвенция о предупреждении и борьбе против терроризма, принятая 14 июля 1999 года 35-м саммитом Организации африканского единства.

11. Договор о сотрудничестве государств-участников СНГ в борьбе с терроризмом от 4 июня 1999 года // Участие ОВД и ВВ МВД России в международном сотрудничестве. Сборник документов. Выпуск № 3. – М.: Управление международного сотрудничества Главного управления правовой работы и внешних связей МВД России, 2000. – С. 142-151.

12. Европейская конвенция о борьбе с терроризмом от 21 января 1977 года.

13. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма (Заклучена в г. Варшаве 16.05.2005).

14. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Принята в г. Нью-Йорке 13.04.2005 Резолюцией 59/290 на 91-ом пленарном заседании 59-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).

15. Рекомендация N Rec (2005) 10 Комитета министров Совета Европы «Об «Особых методах расследования» тяжких преступлений, в том числе террористических актов» (Принята 20.04.2005 г. на 924-ом заседании представителей министров).

16. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (г. Шанхае 15.06.2001 г.).

17. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Принята в г. Нью-Йорке 09.12.1999 г. Резолюцией 54/109 на 76-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

18. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Принята в г. Нью-Йорке 15.12.1997 г. Резолюцией 52/164 на 72-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).

19. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 27.07.2006) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (принят ГД ФС РФ 13.07.2001 г.).

20. Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (ред. от 27.07.2006) «О противодействии терроризму» (принят ГД ФС РФ 26.02.2006 г.).

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Специализированные аудитории с наличием мультимедийного комплекса (компьютерная техника, мультимедийный проектор, экран, видео-, аудиоаппаратура).

2. Аудитории с наличием тематических стендов и технической аппаратуры.

Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы используются учебные аудитории, отвечающие противопожарным правилам и нормам, обеспечивающих проведение всех видов деятельности обучающихся при освоении дисциплины, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (мультимедийными комплексами), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В целом, для проведения лекционных занятий: лекционные учебные аудитории материально-техническое оснащение которых составляют: учебно-наглядные пособия: наглядно-дидактические материалы. Столы аудиторные, стол преподавательский, стулья аудиторные, стул преподавательский, кафедра, доска микшер, микрофон, аудио-видео усилитель, ноутбук, Операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2007.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 - Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю) *(разрабатывается в виде отдельного документа);*

Приложение 2 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

(Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) могут быть представлены в виде изданных печатным и (или) электронным способом методических разработок со ссылкой на адрес электронного ресурса в виде рекомендаций обучающимся по изучению разделов и тем дисциплины (модуля) указанием глав, разделов, параграфов, задач, заданий, тестов и т.п. из рекомендованного списка литературы.)

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи